

Opis zestawu egzaminacyjnego GM-A8-031 *Remont*

Zestaw egzaminacyjny z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (GM-A8-031) składa się z 26 zadań, w tym 9 zadań zamkniętych i 17 zadań otwartych, których rozwiązanie wymagało uzupełnienia luki lub samodzielnego sformułowania odpowiedzi. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 50 punktów.

Zadania obejmują umiejętności i wiadomości zawarte w standardach wymagań egzaminacyjnych i podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Przy konstruowaniu zadań autorzy zestawu wykorzystali 7 tabel, 2 diagramy, 4 rysunki, plan i mapę konturową.

Zadania sprawdzają umiejętności i wiadomości opisane w czterech obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych:

I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu

II – wyszukiwanie i stosowanie informacji

III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych

IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Przyporządkowanie zadań i punktów do obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga w %	Numery zadań
I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu	21	42	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 19, 26
II – wyszukiwanie i stosowanie informacji	14	28	7, 8, 9, 15, 16, 17, 20, 21, 23, 25
III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych	8	16	11, 12, 14, 18
IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	7	14	13, 22, 24

W obszarze *Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- operowanie odpowiednimi terminami przy opisie zjawisk i obiektów przyrodniczych,
- wykonywanie obliczeń w sytuacjach praktycznych: dodawanie, mnożenie, porównywanie różnicowe, obliczenia procentowe, zamiana jednostek miar,
- posługiwanie się własnościami figur, w tym: rozpoznawanie i nazywanie kształtów figur geometrycznych, obliczanie pola powierzchni figury.

W obszarze *Wyszukiwanie i stosowanie informacji* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- odczytywanie informacji przedstawionych w formie tabeli, rysunku i diagramu,
- wykorzystanie informacji w praktyce po uprzedniej ich selekcji, porównywaniu, analizie i interpretacji.

W obszarze *Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- wykorzystanie zasad i praw do objaśniania zjawisk,
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych.

W obszarze *Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów* sprawdzano następujące umiejętności i wiadomości:

- kojarzenie faktów wynikających z obserwacji oraz formułowanie wniosków,
- wskazywanie sposobu rozwiązania sytuacji problemowej.